

ZAS!

BULETINA

www.zas.eus



martxoak 2024 marzo

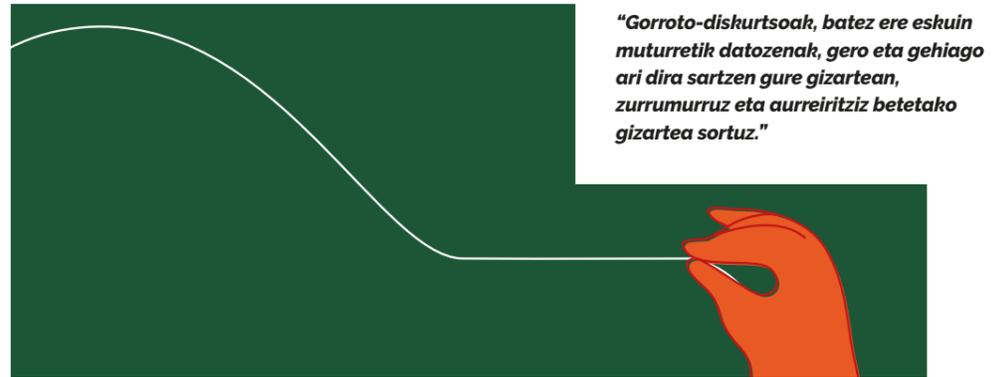
Martxoak 21. Arrazakeriaren kontrako nazioarteko eguna /
21 Marzo. Día internacional contra el racismo



Zurumurruen | Red Vasca
Aurkako Sarea | antiRumores

KURBA ARRISKUTSUA: NORABIDEA GARRANTZITSUA DA

Jende askorentzat "arazoa zu etortzea da" eta ez atzean utzi behar izan duzun guztia. Zure herritik alde egitea ez zen arazo bat izan. Lo zeuden bitartean zure maiteak masailean musu bat ematen uztea ez zen arazo izan. Zure paisaia, zure usain ezagunak, zure lagunak alde batera uztea ez zen arazo bat izan. Diskriminaziotik, maretatik, gerratik, diktaduratik, tratu txarrak ematen dituen senarrarengandik, poliziaren mehatxuetatik, zure sexu-identitateagatik erasoetatik ihes egitea ez zen arazo izan. Gosera ez ezik, seme-alaben gosea larritasunez egiaztatzen ondenatzen zaituen indarkeria ekonomikotik ihes egitea ez zen arazo bat izan. Pertsona batzuek bizitza osoan gasta lezaketen dirua baino gehiago duten gizarte honetan, Espainiako herritarren % 24rentzat arazoa da etortzen bazara arriskuan jartzen duzula "gure kultura". Biztanleriaren laurden batentzat, arazoa da Espainiako ekonomiari kalte egiten diozula. (Iturria: La Caixa Fundazioa) Immigrazioa arazotzat hartzeko arazoa izan da 2024ko arrazakeriaren eta xenofobiaren aurkako martxaren oinarria. Gorroto-diskurtsoak, batez ere eskuin muturretik datozenak, gero eta gehiago ari dira sartzen gure gizartean, zurrumurrus eta aurreiritziz betetako gizartea sortuz.



"Gorroto-diskurtsoak, batez ere eskuin muturretik datozenak, gero eta gehiago ari dira sartzen gure gizartean, zurrumurrus eta aurreiritziz betetako gizartea sortuz."

Baina okerreza kutsatzea da. Eta kutsatzea epidemia izatea. Eta arrazakeria metastasia egitea. Arrazakeria letra larriz mozorrotu dadila letra xehez. Eskuinaldeko kurbak ez dezala frenatu. Aurten, trafiko-seinaleak dira elementu nagusietako bat. Seinaletika hori Medicusmundi Euskadiko GGKEen Koordinakundearekin batera erabili dugu, eta IES Usandizaga BHIren laguntzarekin, migratzaile askoren errealitatea zein den erakutsi nahi izan dugu, gizarte baztertzailerik sortzen duen desinformazio arrazista agerian utziz.

Preguntas — ZAS! ONGI ETORRI ESKOLARA

¿Cómo nace el programa Familia Laguna? ¿En qué contexto de la educación escolar de la Comunidad Autónoma Vasca?

El proyecto nace el año 2014, a iniciativa de un grupo de madres profesionales del ámbito social, interesadas en lograr una convivencia intercultural entre todas las familias que pertenecían al centro educativo de Aitor Ikastola, centro público del barrio de Egija de Donostia (Gipuzkoa).

En esos años, debido a la migración transnacional, la composición de las familias del colegio comenzó a ser culturalmente más diversa y esto trajo diferentes retos y necesidades a la comunidad educativa.

Entre otros, se identificó que las familias del centro se agrupaban en base a su país de origen o cultura (familias euskaldunas nacidas en el barrio o en la ciudad por un lado, familias con origen sudamericano por otro...) y esto hacía que no existiera relación entre padres y madres de diferentes culturas que tenían al niño o niña en la misma escuela o aula, con todas las consecuencias que esto promueve, es decir, generar prejuicios hacia personas de otro origen y cultura, falta de comunicación entre las familias del centro, exclusión de algunas personas, etc.

Además de dichas agrupaciones, se observó que muchas familias con origen en otro país y recién llegadas al centro educativo tenían dificultades para seguir el funcionamiento escolar. Siendo nuevas en la escuela y por factores como la lengua.

De esta manera y en respuesta a estas dos necesidades, se comenzó a desarrollar y poner en marcha la iniciativa que se convertiría en el programa Familia Laguna. Primero de forma

voluntaria y después como Elkarrekin Kooperatiba Txikia (cooperativa de investigación y acción social) y siendo apoyado por el Ayuntamiento de Donostia.

En 2016, a la vista de los buenos resultados del programa, crearon un proyecto más amplio que incluye el programa Familia Laguna: el proyecto Ongi Etorri Eskolara. A través de este se ofrece a los centros educativos un acompañamiento para la puesta en marcha de un modelo pedagógico intercultural hacia una comunidad educativa inclusiva. Y se trabaja con profesorado, alumnado y familias.

En la actualidad, el programa Familia Laguna se desarrolla en 18 centros educativos de primaria de Gipuzkoa, subvencionados por sus respectivos ayuntamientos. En concreto, en 8 centros de Donostia, en 6 centros de Errenteria, en 3 centros de Andoain, y es subvencionado por dichos ayuntamientos.

Tal y como se dio a conocer el 19 de febrero, con la financiación del Departamento de Igualdad, Justicia y Políticas Sociales del Gobierno Vasco el programa Familia Laguna se extenderá a Bizkaia y Álava, incorporando al programa el Colegio Público Arangoiti de Bilbao y el Colegio Público Adurtza de Vitoria-Gasteiz en Álava. Además, en Gipuzkoa, se sumará el colegio Dunboa de Irún.

¿Cuáles diríais que son las principales líneas de acción del proyecto?

A través del proyecto Ongi Etorri Eskolara ofrecemos a los centros educativos un acompañamiento para la puesta en marcha de un modelo pedagógico intercultural hacia una comunidad educativa inclusiva. Las principales líneas de acción son la sensibilización, intervención, investigación y evaluación.

Todas las líneas de trabajo son imprescindibles en el trabajo que llevamos a cabo, ya que se entrelazan e influyen mutuamente. La investigación nos permite comprender mejor la realidad; la intervención incidir en ella; la sensibilización concienciar e implicar a los actores; y la evaluación cuestionar de forma ininterrumpida aquello que hacemos e ir mejorando y adaptando el proceso y las formas de actuar.

Más de 200 familias han participado ya en el programa de acompañamiento familiar "Familia Laguna" que es parte del proyecto Ongi Etorri Eskolara, ¿qué creéis que ha

¿supuesto participar en el programa para estas familias?

Las familias participantes se muestran contentas con el programa y consideran necesarias este tipo de iniciativas. Por un lado, agradecen mucho la acogida realizada, explican que facilita mucho el comienzo en un nuevo lugar y mencionan sentirse acompañadas en su proceso de inclusión. Por otro lado, bien las familias migradas bien las familias que realizan el acompañamiento, creen que el programa vale para romper prejuicios y mostrar a la ciudadanía y nuestros hijos e hijas otros modelos de relación.

Junto a esto, las relaciones interculturales que se promueven a través del programa ofrecen muchas oportunidades a las familias, tanto migradas como locales. Tenemos familias que han conseguido ampliar su red, quienes se han acercado al euskera y se han animado a aprenderlo, quienes han dado el paso de participar en diferentes asociaciones, iniciativas escolares y vecinales.

¿Qué impacto tienen en el ámbito comunitario este tipo de programas? ¿consideráis que se consigue incidir en el imaginario colectivo hacia la población de origen extranjero o personas racializadas?

Si. Por un lado, el crear una relación de cercanía y compartir espacios, inquietudes, preocupaciones, procesos... permite a las familias participantes romper con muchos prejuicios o estereotipos que tenemos hacia las personas con origen en otro país o diferentes a la cultura occidental. Por otro lado, el que estas relaciones se den en el ámbito comunitario (en el patio de la escuela, en el parque, en la biblioteca...) visibiliza otros modelos de relación a los que no estamos habituados y genera reflexión en el entorno. Junto a lo mencionado, el que las familias participantes comiencen a acudir a espacios, asambleas, grupos u actividades comunitarias (Ampa, fiestas del barrio...) no solo permite que las personas migradas sean representadas y se tenga en cuenta su voz y punto de vista, sino que genera cambios en las formas de hacer, de organizar y del imaginario de quienes formamos parte de la sociedad y de cada barrio. Cambios más cercanos a una sociedad inclusiva y antirracista.

Elkarrizketa osorik web orrian | Entrevista completa en la web.



III. BILTZARRA - III. CONGRESO

Migrazio-politikak European eta arrazakeriaren aurkako konbergentziak
Políticas migratorias en Europa y convergencias antirracistas



Andrea Ruiz



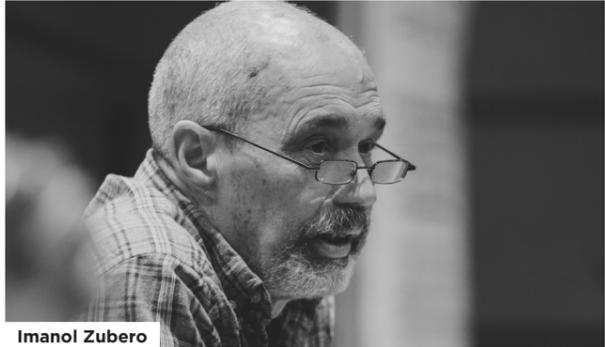
Marra Ngom



Blanca Garcés



Miguel Laparra



Imanol Zubero



AGENDA

ACTIVIDADES BOLETIN

01

SAN SEBASTIÁN - DONOSTI

MAR TXA! XXVII
ARRAZAKERIA ETA
XENOFIARIAREN AURKA
CONTRA EL RACISMO
Y LA XENOFobia

MARTXOAK 17 MARZO
11:00 Trintxerpeko Azokan
12:30 Alderdi Ederren

**Hartu kurba egokia:
Etorri Martxara!**

**Toma la curva adecuada:
¡Únete a la Martxa!**

03

BILBAO

Contra el racismo y sus políticas de muerte



MANIFESTACIÓN

Día internacional contra el racismo y xenofobia

20 Marzo | 18:30h
Plaza Corazón de María, Bilbao

IKUSI | MIRA

BILBAO

Konpainak: Teatro del abrazo // Teatro sin papeles
Bajo el mismo sol



MARTXOAK 24 MARZO // 18:00 // BIZKAIA ARETOA -
UPV/EHU. ABANDOIBARRA 3

*Sarrera librea edukiera bete arte // Acceso libre hasta
completar aforo*

04

DONOSTI - SAN SEBASTIÁN

Luburu-Aurkezpena

**"100 eta hamaika galdera immigrazioaz //
111 preguntas o el rompecabezas de la
inmigración"**

MARTXOAK 21 MARZO // 19:00 - 21:00 // SAN TELMO MUSEOA,
ZULOAGA PLAZA. DONOSTI.

*Sarrera librea edukiera bete arte // Acceso libre hasta
completar aforo*



Solasaldia
Conversatorio

Gemma Pinyol Jiménez
Migración-politikan eta oniztasunaren
zuzendaria think & do Democracies-en
eta GRITIM-UPFko ikerzailea
Directora de políticas migratorias y diversidad
en el think&do strategies e investigadora del GRITIM-UPF

Sònia Parella Rubio
Bartzelonako Unibertsitate Autonomoko irakaslea eta CER-Migracions taldeko koordinatzailea
Profesora de la Universidad Autónoma de Barcelona y coordinadora del grupo CER-Migracions

Rubén Lasheras Ruiz
Nafarroako Unibertsitate Publikoko irakaslea eta ALTER ikerketa Taldeko ikerzailea
Profesor de la Universidad Pública de Navarra e investigador en ALTER. Grupo de Investigación



05

VITORIA-GASTEIZ

VITORIA GASTEIZ
green capital

Martxoak 21 Arraza Diskriminazioa Ezabatzeko Nazioarteko Eguna
21 de marzo: Día Internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial

MARTXOAK 22 MARZO, 18:00

Montehermoso Kulturgunea (Sala Ortuño)
Centro Cultural Montehermoso (Sala Ortuño)

**7 puntos clave para crear
nuevas narrativas
sobre migraciones**



CHANTAL TOUZET
porCausa Fundaziozko kidea,
Integrante de la Fundación porCausa.

Izen-emateak / Inscripciones
www.vitoria-gasteiz.org/bizikasi

@bizikasi



02

BILBAO

Bilboko Udaletxea // Ayuntamiento de Bilbao

**Atzeritartasunari buruzko hitzaldia buruzko
hitzaldia // Charla informativa en materia de
extranjería**

MARTXOAK 19 MARZO // 18:30 // C.M.D
IBAIONDO. CALLE PELOTA 10 (EDIFICIO LA
BOLSA)

Izena eman // Inscripción:
inmigracion@bilbao.eus

Laguntzaileak/ Colaboran:



Babeslea // Patrocina



Zaskideak

